

Частное профессиональное образовательное учреждение  
**«Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина  
Новосибирского облпотребсоюза»**  
(ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора по  
учебно-производственной работе  
\_\_\_\_\_  
С.Ф.Бегунова  
«29» августа 2025 года

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**Правовые основы**  
**профессиональной деятельности**  
по специальности среднего профессионального образования  
43.02.15 Поварское и кондитерское дело

г. Новосибирск  
2025 г.

Рабочая программа учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО) **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Организация-разработчик: Частное профессиональное образовательное учреждение «Новосибирский кооперативный техникум имени А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза» (ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина Новосибирского облпотребсоюза»)

Разработчики:

Мамадсодиков Зохиджон Шокирджонович – преподаватель высшей квалификационной категории

Рассмотрена и одобрена цикловой комиссией правовых дисциплин

Протокол № 1 от « 29 » августа 2025 года

Председатель цикловой комиссии  
М.И. Ключева Е.Н. Ключева

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	4
<b>2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	6
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	9
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	12
<b>5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	13
<b>6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	14

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Правовые основы профессиональной деятельности**

### **1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины **ОП.06 Правовые основы профессиональной деятельности** является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности **43.02.15 Поварское и кондитерское дело**, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 декабря 2016 года №1565 с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 17 декабря 2020 г. №747 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования»; с изменениями, утвержденными Приказом Министерства Просвещения РФ от 03 июля 2024 г. №464 «О внесении изменений в федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования» укрупненной группы 43.00.00 Сервис и туризм.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании для повышения квалификации и переподготовки специалистов по поварскому и кондитерскому делу, при освоении профессий рабочих, должностей служащих: пекарь, повар, кондитер при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

### **1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:**

Учебная дисциплина **Правовые основы профессиональной деятельности** относится к общепрофессиональным дисциплинам и входит в профессиональный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;
- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;
- анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса;
- права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации;
- понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;
- законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности;
- организационно-правовые формы юридических лиц;
- правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;
- права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности;
- порядок заключения трудового договора и основания его прекращения;
- роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;
- право социальной защиты граждан
- понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;
- виды административных правонарушений и административной ответственности;
- нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров

#### **1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины**

Максимальной учебной нагрузки обучающегося **70 часов**, в том числе обязательной аудиторной нагрузки обучающегося **60 часов**, самостоятельной работы обучающегося **10 часов**; лабораторных работ обучающегося – **20 часов**.

## 2. СТРУКТУРА И ПРИМЕРНОЕ СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>70</i>
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	<i>60</i>
в том числе:	
практические занятия	<i>20</i>
<b>Самостоятельная работа обучающегося (всего)</b>	<i>10</i>
в том числе:	
<i>составление схем и сравнительных таблиц</i>	<i>4</i>
<i>работа с нормативно-правовыми актами</i>	<i>2</i>
<i>поиск и подбор информации для выполнения задания</i>	<i>4</i>
<i>Итоговая аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

## 2.2. Примерный тематический план и содержание учебной дисциплины Правовые основы профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
1	2	3	4
<b>Тема 1. Правовое регулирование предпринимательской деятельности</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Основные положения Конституции Российской Федерации. Права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	6	1
	2. Основы правового регулирования коммерческих отношений в сфере профессиональной деятельности.		
	3. Законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
<b>Тема 2. Субъекты предпринимательской деятельности, их правовой статус</b>	Составление опорной схемы законодательных актов и других нормативных документов, регулирующих правоотношения в процессе профессиональной деятельности.		
	Содержание учебного материала	10	
	1. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности.	6	1
	2. Граждане как субъекты гражданских правоотношений.		
	3. Юридические лица как субъекты гражданских правоотношений.		
	Практические занятия	2	2
	1. Анализ форм собственности, закрепленные в российском законодательстве. Составление таблицы «Формы собственности».		
<b>Тема 3. Организационно-правовые формы юридических лиц</b>	2. Решение практических ситуаций.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Сравнительная характеристика коммерческих и некоммерческих юридических лиц. Подготовка выступлений на основании Гражданского кодекса РФ по вопросам:		
	– виды коммерческих юридических лиц;		
	– виды некоммерческих юридических лиц.		
<b>Тема 4. Трудовой договор</b>	2. Анализ видов дееспособности. Составление таблицы «Виды дееспособности».		
	Содержание учебного материала	8	
	1. Коммерческие и некоммерческие юридические лица	4	1
	2. Прекращение юридических лиц.		
	Практическое занятие	4	2
<b>Тема 5. Правовое</b>	1. Анализ организационно-правовых форм юридических лиц. Составление таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц», включая вид, признак.		
	2. Анализ видов юридических лиц. Составление схемы «Виды юридических лиц», отразив в ней все известные классификации.		
	3. Опираясь на главу 3 Гражданского кодекса РФ заполнить таблицы «Параметры гражданской дееспособности» (возраст) объем гражданской дееспособности).		
	Содержание учебного материала	6	
	1. Порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения. Права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.	4	1
<b>Тема 5. Правовое</b>	2. Рабочее время и время отдыха.		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	Анализ нарушений, допущенных при приеме на работу, которые являются основаниями расторжения трудового договора		
<b>Тема 5. Правовое</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие занятости и занятости населения. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости	4	2



<b>регулирование обеспечения занятости населения</b>	населения. 2. Право социальной защиты граждан.		
	Практическое занятие	4	2
	1. Характеристика основных функций государственной службы занятости. 2. Анализ осуществления профессиональной подготовки, повышения квалификации и переподготовки безработных граждан.		
<b>Тема 6. Дисциплина труда</b>	Содержание учебного материала	10	
	1. Понятие дисциплины труда. Методы обеспечения трудовой дисциплины. 2. Понятие дисциплинарной ответственности, ее виды. 3. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.	4	1
	Практические занятия	4	2
	Решение практических ситуаций		
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ и характеристика методов обеспечения трудовой дисциплины. 2. Начертить схему, отражающую порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. 3. Описание порядка снятия дисциплинарного взыскания.		
<b>Тема 7. Материальная ответственность сторон трудового договора</b>	Содержание учебного материала	8	
	1. Понятие, виды и условия возникновения материальной ответственности. 2. Материальная ответственность работника. Порядок возмещения ущерба, причиненного работодателю.	4	1
	Практические занятия	4	2
	1. Решение задач. Выполнение упражнений. 2. Раскройте отличия материальной ответственности работников от гражданско-правовой ответственности за причинение вреда. 3. Составление опорной схемы «Материальная ответственность работодателя»		
<b>Тема 8. Административно- правовое регулирование коммерческой деятельности</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Административные правонарушения в коммерческой деятельности: понятие, виды. 2. Административная ответственность в коммерческой деятельности: понятие, виды	4	1
	Практические занятия	2	2
	1. Составление исковых заявлений, ответ на претензию. 2. Рассчитывать сумму государственной пошлины, уплачиваемую при подаче искового заявления в суд.		
<b>Тема 9. Судебный порядок разрешения споров</b>	Содержание учебного материала	6	
	1. Понятие арбитражного процесса. Задачи судопроизводства. 2. Система арбитражных судов и стадии арбитражного процесса. Третейские суды в Российской Федерации. 3. Нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.	4	1
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
	1. Анализ и характеристика способов защиты хозяйственных прав. 2. Описание случаев, в которых исковая давность приостанавливается. 3. Составление схемы «Функции третейских судов»		
<b>Всего</b>		<b>70</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета по социально-экономическим дисциплинам.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя.

Технические средства обучения:

- мультимедийный проектор;
- интерактивная доска, ноутбук;
- акустическая система.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Нормативно-правовые акты:

1. "Конституция Российской Федерации" (принята всенародным голосованием 12.12.1993) (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 N 6-ФКЗ, от 30.12.2008 N 7-ФКЗ, от 05.02.2014 N 2-ФКЗ, от 21.07.2014 N 11-ФКЗ);
2. "Гражданского кодекса Российской Федерации (часть первая)" от 30.11.1994 N 51-ФЗ (последняя редакция);
3. "Гражданского процессуального кодекса Российской Федерации" от 14.11.2002 N 138-ФЗ (последняя редакция);
4. "Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях" от 30.12.2001 N 195-ФЗ (последняя редакция);

5. Федеральный закон "О несостоятельности (банкротстве)" от 26.10.2002 N 127-ФЗ (последняя редакция);
6. Федеральный закон "Об основах государственной службы Российской Федерации" от 31.07.1995 N 119-ФЗ (последняя редакция);
7. Федеральный закон "Об акционерных обществах" от 26.12.1995 N 208-ФЗ (последняя редакция);
8. Федеральный закон "Об обществах с ограниченной ответственностью" от 08.02.1998 N 14-ФЗ (последняя редакция);
9. Закон РФ от 19.04.1991 N 1032-1 (ред. от 03.07.2018) "О занятости населения в Российской Федерации" (последняя редакция);
10. Федеральный закон "О некоммерческих организациях" от 12.01.1996 N 7-ФЗ (последняя редакция)

#### **Основные источники:**

1. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебник для студ. сред. проф. учебн. заведен. / В.В.Румынина. – 5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2022. – 192 с.
2. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: Учебное пособие / Тыщенко А. И. - 2-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2021. - 203 с.: 70x100 1/32. - (СПО);
3. Трудовое право: Курс лекций: Учебное пособие/Воробьев В. В. - 3 изд., перераб. и доп. - М.: ИД ФОРУМ, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 368 с.: 60x90 1/16.;
4. Административное право: Учебное пособие/Четвериков В. С., 8-е изд. - М.: ИЦ РИОР, НИЦ ИНФРА-М, 2023. - 278 с.: 70x100 1/32.

#### **Дополнительные источники:**

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник и практикум для СПО / А. П. Альбов [и др.]; под общ. ред. А. П. Альбова, С.

В. Николюкина. — М.: Издательство Юрайт, 2021. — 549 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-03717-

2. Головина, С. Ю. Трудовое право. Практикум: учебное пособие для СПО / С. Ю. Головина; под ред. С. Ю. Головиной. — М.: Издательство Юрайт, 2022. — 346 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-00914-9.

3. Свечникова, И. В. Гражданское право. Практикум: учебное пособие для СПО / И. В. Свечникова, Т. В. Величко. — М.: Издательство Юрайт, 2023. — 336 с. — (Серия: Профессиональное образование). — ISBN 978-5-9916-9895-5.

#### Дополнительные источники:

1. Лицензионная специализированная программа Консультант Плюс.

#### Интернет – ресурсы:

1. <http://www.rospotrebnadzor.ru/>
2. <http://www.garant.ru/>
3. <http://www.gczn.nsk.su/>
4. <https://sudrf.ru/>

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b><i>Обучающийся должен уметь:</i></b>	
использовать необходимые нормативные правовые акты;	Решение практических ситуаций Оценка выполнения практических работ по различным темам. Оценка алгоритма действий студентов при выполнении заданий.
защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством Российской Федерации;	
анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) с правовой точки зрения.	
<b><i>Обучающийся должен знать:</i></b>	
основные положения Конституции Российской Федерации, Трудового Кодекса	Письменный контроль Решение практических ситуаций Письменный опрос Фронтальный опрос Выполнение индивидуального задания по составлению документа по ранее предложенному образцу Тестовый контроль
права и свободы человека и гражданина, механизмы их реализации	
понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной деятельности	
организационно-правовые формы юридических лиц;	
правовое положение субъектов предпринимательской деятельности;	
права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности; порядок заключения трудового договора и основания для его прекращения;	
роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения;	
право социальной защиты граждан; понятие дисциплинарной и материальной ответственности работника;	
виды административных правонарушений и административной ответственности;	
нормы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	

**5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ  
ОБУЧАЮЩИМИСЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ  
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов реализации программы воспитания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны;	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций;	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих;	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в 16 сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»;	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России;	<b>ЛР 5</b>
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях;	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности;	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий педагог - психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях;	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой;	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры;	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и	<b>ЛР 12</b>

воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания.	
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности<sup>1</sup> (при наличии)</b>	
Ценностное отношение обучающихся к своему здоровью и здоровью окружающих, ЗОЖ и здоровой окружающей среде и т.д.;	<b>ЛР13</b>
Осуществляющий поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;	<b>ЛР14</b>
Стремящийся к участию в конкурсах профессионального мастерства и в проектной деятельности.	<b>ЛР15</b>

## 6. МЕРОПРИЯТИЯ, ЗАПЛАНИРОВАННЫЕ НА ПЕРИОД РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ СОГЛАСНО КАЛЕНДАРНОМУ ПЛАНУ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

<b>Содержание и формы деятельности</b> <i>Содержание - общая характеристика с учетом примерной программы. Формы: например, учебная экскурсия (виртуальная экскурсия), дискуссия, проектная сессия, урок-концерт; деловая игра; семинар, студенческая конференция и т.д.</i>	<b>Участник и (курс)</b>	<b>Место проведения</b>	<b>Период проведения (месяц)</b>	<b>Ответственные</b>	<b>Коды ЛР</b>
Семинары для специалистов XXI века (использованием предмета ПОПД)	2 – 3 курс	Техникум	Октябрь – декабрь	Преподаватели ПОПД	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>
«Само презентация – путь к успеху на рынке труда»	1 – 3 курс	Техникум	Февраль	Преподаватели Информатики и ИКТ	<b>ЛР 14, ЛР 15</b>
Участие в региональном чемпионате WorldSkills	1 – 3 курс	Площадки проведения чемпионата	Февраль	Преподаватели Информатики и ИКТ	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>
Тренинги «Способы нивелирования неудач в профессиональной деятельности» «Диплом есть, что дальше?»	3 – 4 курс	Техникум	Январь	Педагог - психолог	<b>ЛР13, ЛР14, ЛР15</b>

### Разработчик:

ЧПОУ «НКТ им. А.Н.Косыгина  
Новосибирского  
облпотребсоюза»

Преподаватель

З.Ш. Мамадсодиков

<sup>1</sup> Разрабатывается ФУМО СПО.